VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DĚTSKÉHO DOMOVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Č. J. 1397/2025/DDMBE

PŘÍPRAVA NA TRANSFORMACI DĚTSKÉHO DOMOVA.

1. Základní údaje o dětském domově

- **Dětský domov a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Mládeže 1102/8, Beroun-Město, 266 01 Beroun.**

Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Správce budovy: Střední zdravotnická škola Beroun, Mládeže 1102
IČO : 47511753
IZO ředitelství školy: 10220
Identifikátor právnické osoby: 600 021 556

- **Kontakty**

Mgr. Jana Müllerová ředitelka školy, telefonní kontakt: 311 611 728, 601 566 501
e-mail: mullerova@ddmsberoun.cz
Bc. Bronislava Buroňová zástupce školy, 311 611 726, 601 566 500
e-mail: buronova@ddmsberoun.cz
Mgr. Štěpán Dolejší, vedoucí vychovatel, 602 557 051
e-mail: dolejsi@ddmsberoun.cz
Nonstop linka: 311 611 727
e-mail adresa: info@ddmsberoun.cz
www stránky: www.ddmsberoun.cz

- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

V průběhu hodnoceného školního roku nebyly v rejstříku škol provedeny žádné úpravy ani aktualizace. Poslední změna byla zaznamenána dne 27. 6. 2017, a od té doby k žádným dalším změnám v zařazení školy nedošlo.

2. Charakteristika dětského domova

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti dětského domova**

Posláním našeho domova je vytváření optimálních podmínek pro vývoj dětí, které byly soudně svěřeny do ústavní péče. Do dětského domova mohou být umísťovány děti zpravidla od 3 nejvýše do 18 let, dále pak může zařízení na základě žádosti poskytovat plné, přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením. Zařízení se legislativně řídí zákonem 109/2002 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péče školských zařízení ve znění pozdějších předpisů. Základní organizační jednotkou dětského domova v našem zařízení je skupina, která má nejméně 6 a nejvíce 8 dětí různého pohlaví i věku. Rodinné skupiny v našem zařízení nejsou zřízeny, neboť zařízení není k tomu uzpůsobeno.

Dětský domov pečuje o děti dle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Účelem našeho domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou a specifickými vzdělávacími potřebami. Cíle výchovy a vzdělávaní jsou rozpracovány kmenovými pedagogickými pracovníky v individuálních Plánech rozvoje osobnosti dítěte. Naším cílem je úspěšné zařazení dětí a dospívajících do společnosti.

Spádově naše zařízení koordinuje a poskytuje nám metodickou pomoc Dětský diagnostický ústav, U Michelského lesa 222, Praha 4.

Budova dětského domova se nachází v sídlištní lokalitě města Berouna. Kapacita zařízení je 30. Ve školním roce 2024/2025 bylo do domova zařazeno 20 dětí s NÚV. Děti jsou rozděleny do 4 skupin. Vzhledem ke kombinovanému postižení dětí se snažíme udržet nižší hranici počtu dětí ve skupině. I pro tento školní rok nám byla udělena zřizovatelem výjimka z nejnižšího počtu dětí ve skupině. Péče o těžce kombinovaně postižené děti je velmi náročná, je třeba jim poskytovat velmi intenzivní podporu.

Budova byla zrekonstruována dle platných přepisů a hygienických norem. Zařízení nemá oddělené samostatné rodinné skupiny, není k tomu uzpůsobeno. Skupinky dětí jsou smíšené, rozdělování dětí do skupin se děje vždy s ohledem na míru a druh zdravotního postižení.
Dětský domov neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

- **Materiálně technické podmínky.**

Budova školy je bezbariérová.

Přízemí:
Herny pro 2 skupiny, zázemí pro MŠ – 3 místnosti, sociální zařízení, jídelny, výdejna, sušárna a prádelna, technické místnosti, šatna, návštěvní místnost, ředitelna, relaxační místnost.
1. patro:
Ložnice (2 - 3 lůžkové), sociální zařízení, izolace, místnost pro noční službu, herna, vyšetřovna, úklidová místnost.
2. patro:
Herny pro 2 skupiny, sociální zařízení, zázemí pro zaměstnance (šatny, jídelna), poradenské zařízení (dvě místnosti), sociální úsek, ekonomický úsek, hospodářka a skladové prostory, spisovna, detašované pracoviště SŠ a ZŠ Beroun (jedna místnost).
Oplocený areál
Pro pobyt venku je zrekonstruovaný z vlastních investičních zdrojů.

Materiálně technické podmínky odpovídají částečně potřebám zákona 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
V budově dětského domova je instalován Babybox, který spravuje DD a MŠ Beroun.

- **Metody a formy práce**
  - užívané metody a formy výchovy napomáhají k plnému a mnohostrannému rozvoji osobnosti dětí,
  - výchova je propojena s aktivitami a podpůrnými terapiemi v zařízení,
  - zájmové formy – exkurze, výlety, výstavy, divadelní vystoupení, sportovní soutěže, setkání, slavnosti, besídky, veřejné akce, setkávání se s dětmi z okolí, dětmi z jiných dětských domovů,
  - skupinové formy výchovné práce – vycházejí z individuálních zájmů a potřeb dětí
  - nácvik sociálních situací,
  - řešení problémů s ohledem na individuální potřeby dětí a mládeže
  - situační metody (řešení problému, vycházejícího z reálné situace dětí a mládeže)
  - sebevýchova, sebevzdělávání – rozvoj vědomostí, dovedností, návyků a schopností pod vedením kmenového pedagoga dle Plánů rozvoje osobnosti dítěte
  - individuální práce pro všestranný rozvoj dítěte, kdy je kladen důraz na speciální potřeby dětí (využívání podpůrných terapií jako např. muzikoterapie, hiporehabilitace, logopedie, plavání, RHB a masáže, psychoedukační činnost, individuální psychoterapie, vrstevnické vzdělávání a další)
  - práce s digitální technologií, se speciálními výukovými programy

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**
  - zajistit každému dítěti právo na výchovu a vzdělávání,
  - co nejvíce přiblížit život v dětském domově prostředí rodiny prostřednictvím sociálního učení,
  - umožnit dětem poznávat a chápat běžný život,
  - podporovat a rozvíjet jejich zájmy,
  - vést děti k nejvyšší možné míře sebeobsluhy,
  - podporovat všestranný rozvoj osobnosti dítěte,
  - všestranný rozvoj osobnosti dítěte
  - zajistit osvojení znalostí, návyků, praktických dovedností a povinností potřebných pro každodenní život,
  - vést děti k základům slušného společenského chování,
  - podporovat funkční spolupráci s biologickými rodinami,
  - rozvíjet možnosti hostitelské péče,
  - zapojovat děti i domov do dobrovolnické činnosti,
  - poskytovat dětem podporu a vzdělávání v oblasti sexuální výchovy a mezilidských vztahů.

Naším cílem je zkvalitňovat život dětí s kombinovaným postižením a narušenými komunikačními schopnostmi a podporovat jejich začlenění do společnosti prostřednictvím aktivit přizpůsobených jejich možnostem, handicapu a rozumovým schopnostem.

3. Souhrnné údaje o dětech v dětském domově

Údaje o přijatých dětech do dětského domova.

- Přijato 1 dítě ve věku 9 let

Údaje o dětech, které odešly z dětského domova.

- přemístěn 1 nezletilec do DO|ZP
- přemístěna 1 nezletilá do příbuzenské PP

Údaje o dětech, kterým byla ukončena ústavní a ochranná výchova.

- 0

4. Údaje o dětech, které byly přijaty do dětského domova

Do dětského domova jsou děti přijímány výhradně na základě platného rozhodnutí soudu, v souladu s platnou legislativou.
Celkový počet dětí s uloženou ústavní výchovou v dětském domově během sledovaného školního roku dosáhl čísla 20.
Dětský domov udržuje pravidelnou spolupráci s odborníky z různých oblastí, včetně OSPOD, psychologů, speciálních pedagogů, odborných lékařů a státní zástupkyně.
Sociální pracovnice komplexně zajišťuje veškeré sociálně právní náležitosti týkající se všech dětí umístěných v dětském domově.

5. Údaje o pracovnících dětského domova k 31. 8. 2025

	Evidenční počet pracovníků	**Přepočtený počet pracovníků**	**Odborná kvalifikace**
Ředitelka	1		Splněna
Zástupce ředitele	1		Splněna

Pedagogičtí pracovníci DD - vychovatelé	10		2 nesplňují
Vedoucí vychovatel	1		Splněna
Asistenti pedagoga noční služba	3		splněna
THP			
Sociální pracovnice	1		Splněna
Hlavní účetní, ekonom	1		splněna
Účetní	0,5		-
Hospodářka	1		-
Školník	1		-
Uklízečka	1,0 (2x0,5)		-
Pracovník obchodního provozu – výdejna	2		-
Bezpečnostní pracovník	1,95		-

6. Údaje o aktivitách a prezentaci dětského domova na veřejnosti

- V uplynulém období se neuskutečnila spolupráce se zahraničními dětskými domovy.
- Děti se nezúčastnily vědomostních, sportovních, uměleckých, výtvarných ani jiných soutěží a olympiád. S ohledem na rozumové schopnosti umístěných dětí nebyla možná účast na těchto aktivitách.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme se v daném roce věnovali řadě vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, rozvoj sociálních dovedností a bezpečného chování. Tyto aktivity zahrnovaly:

Preventivní programy:

Alkohol a kouření

Lektoři dětem přiblížili rizika užívání alkoholu a kouření a vysvětlili krátkodobé i dlouhodobé zdravotní důsledky. Děti diskutovaly o vlivu závislostí na život člověka i jeho okolí, o situacích, kdy se mohou setkat s nabídkou alkoholu či cigaret, a učily se způsoby, jak takové nabídky odmítnout. Součástí programu bylo i povídání o vrstevnickém tlaku a hledání zdravých alternativ trávení volného času.

Emoce

V programu zaměřeném na emoce děti poznávaly a pojmenovávaly své pocity, učily se zvládat hněv a frustraci, předcházet agresivnímu chování a rozvíjet empatii. Prostřednictvím interaktivních her, rozhovorů a modelových situací si osvojovaly způsoby, jak emoce vyjadřovat přiměřeně, jak naslouchat druhým a jak řešit konflikty nenásilně.

Sexualita a vztahy
Další program byl zaměřen na oblast sexuality a vztahů. Děti se seznámily s rozdílem mezi přátelstvím, zamilovaností a láskou, s významem správné hygieny a péče o tělo během puberty a s nutností přijmout tělesné změny a respektovat hranice druhých. Diskutovalo se také o tom, komu se mohou svěřit, pokud jim je něco nepříjemné, a o vlivu internetu a médií na vnímání sexuality. Přiměřeně jejich věku a schopnostem byly představeny základní informace o antikoncepci. Odbornou organizací Freya Praha probíhá školení koordinátora sexuality a vztahů pro DD, který bude jednou týdně edukovat děti v rámci tématu.

Preventivní program Policie ČR
Ve spolupráci s Policií ČR proběhlo školení zaměřené na dopravní výchovu. Děti byly poučeny o zásadách bezpečného chování v silničním provozu – jako chodci, cyklisté i cestující v dopravních prostředcích. Program měl interaktivní formu a děti si mohly některé modelové situace prakticky vyzkoušet.

V rámci každodenní výchovné práce jsme se věnovali také dalším oblastem prevence, které byly přizpůsobeny individuálním možnostem dětí, jejich speciálním vzdělávacím potřebám a narušené komunikační schopnosti. Zaměřili jsme se na témata poruch příjmu potravy, syndromu CAN, šikany a kyberšikany, extremismu, rasismu, xenofobii a antisemitismu, dále na prevenci vandalismu, záškoláctví, krádeží a sebepoškozování. Neopomněli jsme ani problematiku netolismu a rizik nadměrného užívání digitálních technologií. Všechna témata byla dětem zprostředkována názornou a srozumitelnou formou s důrazem na praktické ukázky a bezpečné vedení.

Pedagogičtí pracovníci dětského domova se průběžně vzdělávají v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rozšiřují své odborné kompetence prostřednictvím účasti na seminářích, kurzech a konferencích. V uplynulém roce absolvovali například tyto vzdělávací akce:

- Základy krizové komunikace
- Deprese a úzkosti u dětí a jak s nimi pracovat
- Konference primární prevence *Zažít prevenci 2024*
- Sebepoškozování
- Sexualita dětí s mentálním postižením
- Sexualita dětí s PAS
- Zvládání nežádoucího chování žáků
- Zvládání konfliktních situací

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Součástí výchovných aktivit byly také programy podporující multikulturní porozumění, výchovu k humanismu a vztah k přírodě. Děti měly možnost prostřednictvím příběhů, tvořivých činností a společenských her poznat kulturní odlišnosti a tradice lidí z různých částí světa. Učilo je to respektu k jinakosti a vzájemné toleranci. Neméně důležitou oblastí byla environmentální výchova – během pobytů venku a tematických akcí se děti seznamovaly s významem ochrany přírody, získávaly základní dovednosti udržitelného chování a učily se chápat, proč je důležité pečovat o životní prostředí pro další generace.

- **Spolupráce dětského domova se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Pravidelně spolupracujeme se zřizovatelem při řešení potřebných záležitostí, zejména v oblasti finančních prostředků, odborných konzultací, úprav, oprav a havarijních situací. Také se účastníme akcí pořádaných Krajským úřadem pro děti z dětských domovů, které podporují rozvoj dětí a jejich začlenění.
Spolupracujeme s úřady práce, pracovníci provádějí šetření u nezletilých dětí v souvislosti s přiznáním příspěvku na péči.
V sociální oblasti jsme v úzkém kontaktu s poskytovateli sociálních služeb v regionu, jako je organizace Dobromysl, z. ú. v Berouně a Centrum pro neslyšící a nedoslýchavé pro Prahu a Středočeský kraj, které poskytují sociální služby našim dětem.
Dále spolupracujeme s OSSZ Beroun, ČSSZ, Městským úřadem Beroun, místními základními školami a Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje – územní pracoviště Beroun, abychom zajistili potřebnou péči a podporu dětem v našem domově.
Aktivity dětského domova uspořádané pro veřejnost – Den otevřených dveří 14. 4. 2025.

- **Další akce nebo činnosti**
  - Odlehčovací pobyty (Dobromysl, z. ú.)
    - Cheznovice
    - canisterapeutické pobyty
    - Kořenov - hory
    - Poslův Mlýn
  - Tábory
    - skautské výpravy a tábor
    - Telč
    - Kralovice (Společné kroky)
    - příměstské tábory – Dům dětí a mládeže Beroun
  - Mirakulum - Milovice
  - Olympiáda Dobromysl - sportovní areál Hlinky
  - gril party s Dobromyslem - Kemp Beroun
  - šipkový turnaj - Stradonice
  - premiéra filmu Amerikánka - Karlovy Vary
  - výlov rybníka - Kácov
  - Aquapalace - Čestlice
  - ZOO Plzeň
  - ZOO Chyňava
  - Halloweenský karneval v dětském domově
  - Halloweenský rej s Dobromyslem
  - Koněpruské jeskyně
  - lom Kobyla
  - Mikulášská nadílka v dětském domově
  - Bearounka bistro Beroun - mikulášská nadílka
  - akustický koncert kapely Highland v dětském domově

- Burza středních škol - Beroun
- Vánoce v divadle - Příbram
- rozhledna Máminka Hudlice
- pobyt na horách – Bedřichov
- Divadlo Spejbla a Hurvínka – Praha
- Muzeum ocelových figurín - Praha
- Solvayovy Lomy
- Praha a její pamětihodnosti
- Divadlo patří dětem - Příbram
- Velikonoce v dětském domově
- Barokní areál Skalka - Mníšek pod Brdy
- Hudební divado Karlín - Beetlejuice
- rozhledna Koruna a Černolické skály
- jezírka Halouny
- ZOO koutek - Velká Chuchle
- Karasova vyhlídka
- Koukolova hora
- Muzeum Český kras - Beroun
- Masopustní veselí v dětském domově
- Den pozemního vojska - Bahna
- fotbalová utkání Slavia
- účast dětského domova na vánočních charitativních projektech (Daruj hračku, Strom splněných přání Tesco, Strom splněných přání Mubea, Milý ježíšku, DHL Expres)
- Skautský oddíl – účast na víkendových pobytech
- Canisterapie Kladno - pravidelná spolupráce
- spolupráce se SDH Dobřichovice – akce pořádané pro děti

- **Pedagogické praxe a stáže, dobrovolnické činnosti:**

Pedagogické praxe: 3
Sociální praxe: 4
Stáže: 0
Dobrovolnická činnost: 5

Programy a projekty

a) předložení projektů v rámci programů EU, realizace projektů v rámci programů EU**- 0**
b) zapojení SVČ do rozvojových programů MŠMT **– 0**
c) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem **– 0**
d) zapojení SVČ do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty **- 3**

Programy a projekty ve školním roce 2024/2025

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Klub přátel a dětí DD	Vzdělávací aktivity pro děti z DD	30.000,-Kč	Částečné čerpání finančních prostředků	Projekt pokračuje
Albert	Psychoedukační činnosti	40.000,-Kč	Částečné čerpání finančních prostředků	Psychoedukační činnost pro děti z DD
MŠMT ČR	Program selektivní prevence	4.500,-Kč	Částečné čerpání finančních prostředků	prevence

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce s rodiči probíhá pravidelně podle stanovených pravidel, přičemž klademe důraz na vzájemnou komunikaci a koordinaci. Důležitou součástí je také spolupráce s odbornými lékaři, především s dětskými psychiatry a psychology, kteří poskytují podporu a odborné konzultace. Se sociálními pracovníky odborů sociálně-právní ochrany dětí probíhají pravidelné čtvrtletní návštěvy. Dále je zajištěna pravidelná kontrola Okresního státního zastupitelství.

Spolupracujeme také s Policií ČR, zejména s oddělením prevence a kriminality SKPV, abychom zajistili bezpečí a prevenci rizikového chování u dětí.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Ve školním roce 2024/2025 proběhly běžné kontroly v oblasti požární ochrany (PO) a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP).
Kontroly:

- Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ČŠI a to v termínu 30. 9. – 2. 10. 2024, bez závažných nedostatků.
- Metodická kontrola DDÚ Michelsk10/2024, 2/2025, bez nedostatků.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	30 861,30		14.782,78	
2.	**Výnosy celkem**	30.895,85		14.789,75	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3.074,96		3.034,88	
	ostatní výnosy	27.820,89		11.754,87	
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	34,35		0,032	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		/
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		/
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		24.353,37
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		24.180,48
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17.939,33
	ostatní celkem[1] (např. UZ 33013, 33163 - vypsat všechny)		/
	z toho	UZ 33064	/
		UZ 20 (transformace)	657,39
		UZ 002 (prevence)	4,5
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		3 074,96
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2.415
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		/
	z toho	544 energie	655,46
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		133,34

[1] *Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).*

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

  Stručné zhodnocení ekonomické situace:

  Hospodářský výsledek za uplynulé období – organizace vykázala hospodářský výsledek 34.553,97. Hospodářský výsledek ovlivnilo čerpání sponzorských darů. Školské zařízení hospodařilo se zhruba stejným objemem finančních prostředků jako v předcházejícím období. Nezaznamenali jsme žádné skutečnosti, které by výrazně ovlivnily hospodaření v daném roce.

  Závazné ukazatele organizace dodržela.

  Nebyla nám uložena žádná opatření rady kraje.

  Dlužné pohledávky vzniklé z příspěvku na úhrad péče jsou pravidelně vymáhány a odepisovány.

  Rizikové pohledávky ve výši 202 048,-Kč.

  Finanční prostředky se snažíme používat efektivně a hospodárně dle jednotlivých součástí našeho zařízení. Pokud by fungovalo poradenské pracoviště jako samostatné zařízení, nastala by potřeba posílení finančních prostředků. Hospodaříme jako celek a jedna součást dotuje druhou.

  V DD probíhá transformace za podpory zřizovatele.

- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

  Finanční příspěvky z jiných zdrojů – darů byly využity účelově nebo ve prospěch školského zařízení dle darovacích smluv.

10. Závěr.

Zhodnocení činnosti dětského domova v uplynulém školním roce:

Zhodnocení naplňování výchovných cílů a aktivit

Kontakty s biologickou rodinou a osobami blízkými se snažíme co nejvíce podporovat, upřednostňujeme kontakty před programem dětského domova. I přes obtížnou spolupráci s některými rodinami, vyvíjíme maximální snahu v komunikaci a udržení kontaktů.

Pokud se v některých případech nedaří kontakt s biologickou rodinou, nebo není častý, využíváme, pobytu dítěte v hostitelské péči. Ve školním roce 2024/2025 využívalo tuto formu péče k denním, víkendovým a prázdninovým pobytům 7 dětí.

V uplynulém roce jsme nadále spolupracovali s Dobrovolnickým centrem Kladno, které skrze program Dětský úsměv nabízelo několika našim dětem individuální podporu v podobě docházky dobrovolníků za dětmi.

V minulém roce kontakty s OSPODy a školami probíhaly běžnou formou pravidelně a aktuálně v případě potřeby.

Daří se nám, díky speciálnímu přístupu pedagogických pracovníků, zvyšovat míru osobní samostatnosti dětí s kombinovaným postižením a zmírňovat výchovné problémy. Dosažené výsledky dvakrát ročně hodnotíme v plánech rozvoje osobnosti dítěte, které vytváří pedagogičtí pracovníci dětského domova individuálně každému dítěti.

Náročnou prací sociální pracovnice je přemístění dětí s psychiatrickými problémy a mentálním postižením, které svým rozsáhlým hendikepem nespadají do cílové skupiny našeho zařízení, ale do Domovů pro osoby se zdravotním postižením nebo jiných zařízení. Proces je velmi obtížný a dlouhodobý. V ČR je kapacita těchto sociálních služeb nedostatečná.
Školní vzdělávací program se prolíná do všech denních činností a cílem je udržovat všechny podpůrné terapie, které všestranně rozvíjí osobnosti dětí z dětského domova.
Začlenění podpůrných terapií a dalších nabídek činností vhodných pro rozvoj dětí (kroužky, pobyty, doučování, dobrovolnictví, společenské akce, atd.), které umožňují dětem individuální přístup a harmonický rozvoj. Nově jsme započali v tomto školním roce individuální psychoterapeutickou podporu pro děti. Vizí našeho dětského domova je zaměstnat psychologa jako zaměstnance, tak aby děti měly možnost trvalé podpory při přijetí do zařízení.
Podařilo se zajistit dětem účast na letních pobytech a táborech.
V průběhu celého školního roku splňovali pedagogičtí pracovníci povinnost dalšího vzdělávání.
Metodická podpora a konzultace s diagnostickým ústavem v Michelském lese se uskutečňovala pravidelně.

Změny, úpravy, opravy
Změny: TRANSFORMACE. První krok na cestě k novému přístupu a takzvané deinstitucionalizaci péče začalo právě v našem školském zařízení DD díky daru dvou nemovitostí – rodinných domů v roce 2023. Aktuální situace ohledně transformace je ukončení rekonstrukce RD. Aktuálně čekáme na vybudování studní k zavedení vody do objektů. V domě č.p. 141 již je vypsána veřejná zakázka na výkop studny, v domě č.p. 139 je nadále vedeno soudně odvolací řízení ze strany fyzické osoby ve Stradonicích.
Úpravy: stále se pracuje na obnově a vybavení prostředí dětského domova, které děti každodenně využívají.
Opravy: byly provedeny běžné opravy v provozu školského zařízení. Žádná zásadní oprava v tomto školním roce nebyla realizována.

Transformace.
Na přelomu roku 2024 a 2025 došlo k významné změně v rámci dětského domova. Krajský úřad Středočeského kraje byl obdarován dvěma rodinnými domy. Středočeský kraj bez zbytečného odkladu zahájil potřebné kroky k rekonstrukci těchto domů, aby odpovídaly potřebným normám a standardům pro zřízení dvou rodinných skupin.
Cílem této přestavby je vytvořit prostředí, které dětem nabídne příjemné a zázemí podobné běžnému rodinnému domovu. Domy budou upraveny tak, aby splňovaly nejen stavební normy, ale i materiální a technické podmínky, které jsou nutné pro efektivní fungování rodinných skupin. To zahrnuje například dostatek obytného prostoru, vhodné vybavení a přizpůsobení prostředí potřebám dětí, včetně těch se speciálními potřebami. Tyto úpravy zajistí, že domy budou plně přístupné a přizpůsobené pro jejich každodenní fungování, aby se zde děti cítily co nejvíce komfortně a byly podporovány ve svém rozvoji.
Stěhování dětí do rekonstruovaných domů je v plánu po zavedení vody do objektů, řádném kolaudačním řízení a předání zřizovatelem do užívání. Plánovanou změnou začneme částečně splňovat požadavky na materiální a technické podmínky pro fungování rodinných skupin. Tento krok je důležitou součástí celkové transformace našeho zařízení a představuje další posun směrem k tomu, aby mohly děti vyrůstat v prostředí co nejvíce se blížícímu rodinnému modelu.

Individuální cíle a jejich plnění
Individuální cíle dětí máme stanoveny v Plánech rozvoje osobnosti dítěte (PROD) a prioritou je pro nás poskytnout adekvátní a důstojnou péči dětem s kombinovaným postižením a s narušenými komunikačními schopnostmi. Tyto plány jsou každým rokem aktualizovány a

hodnoceny. Pedagogičtí pracovníci dětského domova (vychovatelé) o nově příchozích dětech na základě pozorování zpracovávají adaptační zprávu a kmenový vychovatel ve spolupráci s ostatními kolegy nastavují výchovně vzdělávací cíle v PROD na základě specifických individuálních potřeb dítěte. Konzultace a kontroly PROD, které uskutečňuje Dětský diagnostický ústav Praha 4, jsou hodnoceny většinou velmi kladně.
Snaha začlenit děti do společnosti v co nevyšší míře, respektovat jejich specifické potřeby, vytvářet podnětné a bezpečné prostředí pro jejich zdárný vývoj, poskytnout potřebnou míru podpůrných opatření při výchově a vzdělání. Tyto cíle se nám daří plnit díky odborné práci a individuálnímu přístupu našich speciálně pedagogických pracovníků (vychovatelů) a také s pomocí nakupované služby osobní asistence, která je nedílnou součástí týmu dětského domova.
Práce pedagogických pracovníků – vychovatelů a asistentů pedagoga je velmi psychicky a fyzicky náročná, je odlišná od běžného dětského domova. Naši vychovatelé jsou erudovaní a snaží se o maximální profesionální přístup ve své práci. Speciálně pedagogické vzdělání pro vychovatele v dětském domově je nezbytně nutné. Tuto práci zastane opravdu velmi silná osobnost. Všichni pedagogičtí pracovníci se také dle platné legislativy dále průběžně vzdělávají v aktuálních tématech (DVPP). V zařízení dochází k časté obměně pedagogických pracovníků, kterých je v současné době na trhu práce nedostatek. Z řad absolventů z oboru speciální pedagogiky není velký zájem pracovat v ústavním zařízení, přestože studentům umožňujeme praxe v našem zařízení uskutečnit.

Hodnocení školského zařízení.
DD je koedukovaný. Nedisponujeme rodinnými skupinami. Tato otázka byla při osobním setkání diskutována se zřizovatelem po minulé kontrolní činnosti ČŠI v roce 2024. V současné době probíhá transformace pro dvě rodinné skupiny dětí DD.
Standardy kvality péče se nám daří naplňovat s ohledem na speciální vzdělávací potřeby dětí a prostorové podmínky.
V objektu zařízení je umístěno poradenské zařízení SPC, MŠ a také detašované pracoviště SŠ, ZŠ K. Čapka, Beroun (zřízena jedna třída). Nedostatek prostor pro DD vedení školského zařízení řešilo se zřizovatelem. Tento problém stále přetrvává.
Finanční prostředky přijaté zařízením dle zákona 108/2006 Sb. (Příspěvek na péči) jsou plně využívány ve prospěch dětí pro nákup sociálních služeb – osobní asistence, odlehčovací služby.
Pedagogičtí pracovníci DD se pravidelně účastnili vzdělávacích aktivit dle Plánu DVPP. Máme velmi dobrou spolupráci se školou, kterou navštěvují naše děti. Věříme, že se podaří najít zřizovateli společnými silami další nemovitost pro přestěhování zbylé rodinné skupiny v rámci Strategického plánu KÚSK - deinstitucionalizace.

Datum zpracování zprávy: 27. 10. 2025

Vypracovala: Bc. Bronislava Buroňová - zástupce ředitelky
Mgr. Štěpán Dolejší – vedoucí vychovatel

Mgr. Jana Müllerová, ředitelka