**STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22**

Č.j.:1436/2022/DDMBE

**1. Základní údaje o škole**

Název školy, adresa:

**Dětský domov a Mateřská škola Beroun, příspěvková organizace, se sídlem Mládeže 1102/8, Beroun-Město, 266 01 Beroun.**

Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Správce budovy: Střední zdravotnická škola Beroun, Mládeže 1102

IČO : 47511753

IZO ředitelství školy: 10220

Identifikátor právnické osoby: 600 021 556

* Kontakty:

Mgr. Jana Müllerová ředitelka školy, telefonní kontakt: 311 611 728, 601 566 501,

e-mail:mullerova@ddmsberoun.cz

Bc. Bronislava Buroňová zástupce školy, 311 611 726, 601 566 500,

e-mail: buronova@ddmsberoun.cz

Mgr. Šárka Prokopiusová vedoucí pracovník SPC, telefonní kontakt: 311 514 535, 601 566 503,

e-mail: prokopiusova@ddmsberoun.cz

Bc. Zdeňka Dubská vedoucí učitelka MŠ, telefonní kontakt: 602 403 154,

e-mail:msberoun@seznam.cz Nonstop linka 311 611 727

Fax: 311 610 734

e-mail adresa: info@ddmsberoun.cz

**www stránky:** www.ddmsberoun.cz

* Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok – **žádná změna (**poslední změna v rejstříku škol byla provedena dne 27.6.2017).

**2. Charakteristika školy**

* Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy – **doplňkovou činnost škola neprovozuje.**

Vymezení hlavní činnosti školy.

**Mateřská škola zřízena podle § 16, odst. 9. ŠZ** poskytuje celodenní provoz a řadí se mezi školy rodinného typu. Využívá nízkého počtu dětí k užší spolupráci s rodinou. Vzájemná spolupráce je důležitá zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. MŠ je součástí souboru škol a školských zařízení určených ke vzdělávání dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Provoz školy je od 7,30 h do 15,30h. Kapacita zařízení je 18 dětí s přihlédnutím **na hygienické**, provozní a prostorové podmínky. Dítě se přijímá do předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v §33 zákona č. 561/2004, z tohoto ustanovení jednoznačně vyplývá, že předškolní vzdělávání skutečně spočívá především ve vzdělávací činnosti, nikoliv v poskytování péče. Dítě, které je přijato, musí být od počátku připraveno plnit požadavky stanovené programem předškolního vzdělávání a Školním vzdělávacím programem MŠ.

**Mateřská škola** podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, poskytuje výchovu a vzdělání dětem s kombinovaným postižením a s narušenými komunikačními schopnostmi. Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu, který je přizpůsobený specifickým potřebám dětí se zdravotním postižením. Rodiče mají možnost seznámit se s ŠVP a jejich podněty v této oblasti jsou vítány. Péči o takto handicapované děti zajišťovali speciální pedagogičtí pracovníci, asistenti pedagoga ve spolupráci s dalšími odborníky a metodickým vedením SPC, které je součástí zařízení. Ve třech věkově smíšených třídách bylo zapsáno **15 dětí** a jedno dítě s individuálním vzděláváním.

* **Materiálně technické podmínky pro výuku.**

Materiální podmínky pro vzdělávání v mateřské škole jsou vyhovující, splňující všechny požadované hygienické normy. Ve školním roce 2021/2022 proběhlo několik dílčích úprav v budově školy.

Podařilo se realizovat rozšíření prostor školní šatny, byly zakoupeny nové šatní skříňky a lavičky,

do tělocvičny herní prvky pro zdravý tělesný vývoj dětí. Byla provedena renovace sociálních zařízení pro děti a výmalba prostor MŠ.

Pravidelně dochází k obnovení didaktických her, stavebnic, knih, výtvarných pomůcek, výpočetní techniky.

Třídy umístěné v přízemí dvoupatrové budovy jsou rozděleny na pracovní a relaxační části pro individuální činnost s dětmi. K dispozici je výběr didaktických pomůcek. V mateřské jsou heterogenní, věkově smíšené třídy. Každá třída má svůj prostor přizpůsobený charakteru třídy a učitelky mají možnost kreativity ve vytváření estetického prostředí své třídy. Vybavení tříd je členěno tak, aby zajistilo potřeby všech věkových skupin dětí. Je zajištěna bezpečnost a hygienické podmínky. Nábytek je z části nový, přizpůsoben výšce dětí. Děti se ve spolupráci s pedagogy podílejí na výzdobě prostředí. Ve vestibulu, šatně a na chodbách jsou výstavní plochy dětských prací, které jsou veřejnosti přístupné. Jedna třída slouží i jako odpočinková místnost pro děti.

Oplocený areál slouží pro relaxační pobyt dětí venku. Máme zde domeček pro uskladnění hraček. Bohužel dřevěné herní prvky, i přes pravidelnou každoroční údržbu podlehly vlivům povětrnostních podmínek. Je nutná investice do celkové opravy, údržby a revitalizaci zahrady.

* **Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí**

Mateřská škola je z bezpečnostních důvodů opatřena videotelefony s elektronickým otvíráním dveří. Takto se snažíme předejít vniknutí cizích osob do budovy.

* Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce.
* **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Vzdělávání se uskutečnilo ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Učení je založeno na aktivní účasti dítěte. Preferovány jsou tvořivé činnosti a hry. Více jsme využívali metody aktivního a prožitkového poznávání, experimentování a objevování. Pokroky a úspěchy dětí byly průběžně zaznamenávány do diagnostických listů, s dětmi se pracovalo individuálně i skupinově dle jejich schopností a potřeb.

* **Další informace o škole.**

MŠ je při Dětském domově, kam dochází děti jak z DD tak děti z rodin, z okolí Berouna. V Berouně jsme jediná MŠ zřízena dle §16, odst. 9. školského zákona.

**3. Školy a školská zařízení – členění**

**I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy/ŠZ** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet dětí/žáků**  | **Skutečný počet dětí/žáků** | **Přepočtený počet pedagogických pracovníků** | **Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.** |
| **MŠ speciální** | 600021556 | 18 | 15 | 7 | 2,14 |
| **MŠ při zdrav. zařízení** |  |  |  |  |  |
| **ZŠ** |  |  |  |  |  |
| **ZŠ speciální** |  |  |  |  |  |
| **ZŠ při zdrav. zařízení** |  |  |  |  |  |
| **Přípravný stupeň ZŠ spec.** |  |  |  |  |  |
| **Praktická škola** |  |  |  |  |  |

Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok 2020/2021.

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školské zařízení** | **IZO** | **Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt.****/stráv./klientů)** | **Skutečný počet dětí/žáků (ubyt.****/stráv./klientů)** | **Z toho cizích** | **Přepočtený počet pracovníků** |
| **Školní družina/klub** | / | / | / | / | / |
| **Školní jídelna** | / | / | / | / | / |
| **Internát** | / | / | / | / | / |
| **SPC** | 108047237 | / | 252 | / | 2,8 |

* Uvedeni klienti Speciálně pedagogického centra při DD a MŠ Beroun.
* Škola doplňkovou činnost nevykazovala.

**4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

**I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ školy/ŠZ** | **Děti/žáci** | **Počet tříd****(u ŠD/ŠK počet oddělení)** | **Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)** |
| **MŠ speciální** | 15 | 3 | 5 |
| **MŠ při zdravotnickém zařízení** |  |  |  |
| **ZŠ** |  |  |  |
| **ZŠ speciální** |  |  |  |
| **ZŠ při zdravotnickém zařízení** |  |  |  |
| **Přípravný stupeň ZŠ spec.** |  |  |  |
| **Praktická škola** |  |  |  |
| **Školní družina/klub** | / | / | / |

* **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy –** 1 dítě v MŠ.
* **Uveďte kolik dětí a kolik žáků dojíždí do školy z jiných krajů (podle druhu školy) -1 dítě**

**II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh postižení** | **MŠ** | **ZŠ** | **ZŠ speciální** | **Příp. stupeň** | **PrŠ** |
| **Mentální postižení** |  |  |  |  |  |
| - z toho těžké mentální postižení |  |  |  |  |  |
| - z toho hluboké mentální postižení |  |  |  |  |  |
| **Sluchové postižení** |  |  |  |  |  |
| - z toho neslyšící |  |  |  |  |  |
| **Zrakové postižení** |  |  |  |  |  |
| - z toho nevidomí |  |  |  |  |  |
| **Závažné vady řeči** | 1 |  |  |  |  |
| **Tělesné postižení** |  |  |  |  |  |
| **Souběžné postižení více vadami** | 11 |  |  |  |  |
| - z toho hluchoslepí |  |  |  |  |  |
| **Závažné vývojové poruchy učení**  |  |  |  |  |  |
| **Závažné vývojové poruchy chování** |  |  |  |  |  |
| **Poruchy autistického spektra** | 3 |  |  |  |  |
| **Bez zdravotního postižení** | 0 |  |  |  |  |

**5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy**

**I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2020/2021 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ školy/ŠZ** | **Počet přijatých dětí** | **Počet odkladů PŠD** |
| **celkem** | **v posledním roce před zahájením PŠD** |
| **Mateřská škola** | 4 | 7 | 6 |
| **Přípravný stupeň ZŠ spec.** |  |  |  |

* V textu uveďte, s jakým druhem zdravotního postižení nebo znevýhodnění byly děti přijaty.

Do předškolního zařízení byly přijaty děti s kombinovaným postižením a s narušenými komunikačními schopnostmi a s PAS.

* Údaje o dětech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 a údaje o dětech, které se ve školním roce 2020/2021 vrátily do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD.

V průběhu školního roku nebylo přijato žádné dítě.

Dodatečný OŠD byl udělen jen u dítěte a individuálním vzděláváním.

* Uveďte údaje o celkovém počtu dětí přijatých do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2020 pro školní rok 2021/2022.

Celkový počet přijatých dětí do MŠ - 4.

Jedno dítě individuální vzdělávání – dodatečný odklad PŠD.

Do přípravného stupně nebylo přijato žádné dítě.

Celkový počet dětí 15, jedno dítě individuální vzdělávání, z toho nově přijatých 4.

**6. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

* Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vybavení naší školy informačními technologiemi je dostačující. Každá třída disponuje jedním iPadem, který děti využívají v rámci didaktických aplikací i pro relaxační techniky. Pro kvalitní a moderní výuku je nutné mít kvalitní zázemí i v oblasti informačních a komunikačních technologií. Našim cílem je nadále pokračovat v modernizaci výpočetní techniky a zapojovat moderní didaktiku do vzdělávání. V loňském školním roce jsme zakoupili interaktivní tabuli, iPad a PC pro pestřejší výuku. Pedagogičtí pracovníci používají počítačovou techniku ke zpracování veškeré dokumentace týkající se dětí a dalších potřebných dokumentů jako jsou např. Individuální vzdělávací plány, komunikační kalendáře, zástupné předměty a věci související s pedagogickou činností.

**7. Údaje o pracovnících školy**

**I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků** | **Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.** |
| **celkem fyzický/přepočtený** | **nepedagogických** **fyzický/přepočtený** | **pedagogických****fyzický/přepočtený** | **pedagogických** **– s odbornou kvalifikací** 1 |
| 7/7 | / | 7/7 | 7 | 2,14 |

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

* Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky – všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pedag. pracovníků** | **do 30 let** | **31-40 let** | **41-50 let** | **51-60 let** | **nad 60 let** | **Z toho důchodci** | **Průměrný věk** |
| **Celkem** | 3 | 1 | 2 | 1 | / | / | 36,56 |
| z toho žen | 3 | 1 | 2 | 1 | / | / | 7 |

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)**

|  |
| --- |
| **Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání**  |
| **vysokoškolské****- magisterské a vyšší** | **vysokoškolské** **- bakalářské** | **vyšší odborné** | **střední** | **základní** |
| / | 3 | / | 4 | / |

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

|  |
| --- |
| **Počet ped. pracovníků s praxí** |
| **do 5 let** | **do 10 let** | **do 20 let** | **do 30 let**  | **více než 30 let** |
| 3 | 3 | 1 | / | / |

* Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti – přítomnost osobního asistenta pro žádné dítě nebyla potřeba.
* Údaje o způsobu financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, pokud mají vyšší úvazek, než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Asistenti pedagoga byli financováni z podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení. Na edukaci děti se zdravotním postižením se podíleli 4 AP, z toho 1 byl financován z jiných zdrojů.

* V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Z praxe cítíme, že 1 pedagogický asistent, ve třídě, kde děti mají převažující stupeň podpory 4, 5, je nedostačující.

* Personální změny ve školním roce:
* počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace
* nově nastoupil 1 pg pracovník
* nebyl absolventem
* odborná kvalifikace speciální pedagogika
* počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 1

# 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

# (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

* Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
* vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení) **- 0**
* Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
* vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení) - **1**
* studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium **- 0**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí **– 6**

b) počet vícedenních akcí **- 0**

* vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

c) samostudium bylo využíváno s ohledem na provoz školy

* Finanční náklady vynaložené na DVPP – 9 660 ,-Kč.

**9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

* Zájmová činnost organizovaná školou - 0
* Mimoškolní aktivity (exkurze, …) – 2
* Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU – **ŠABLONY III.**

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU, partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU - **0**

 c) zapojení školy do mezinárodních programů **- 0**

 d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT **- 1**

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem **- 0**

 f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty - **MAP Beroun**

1. **Programy a projekty ve školním roce 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vyhlašovatel programu (projektu)** | **Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu** | **Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje** | **Průběh realizace, čerpané finanční prostředky** | **Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)** |
| **Tipsport** | Nákup dezinfekčních a ochranných pomůcek, testů | 10 000,-Kč | Veškeré finanční prostředky vyčerpány  | Posílení hygienický prostředků v době pandemie pro kolektivní a pobytové zařízení |
| **Fondy EU** | Šablony III. Hraj si | 114 706 | Čerpání fin.prostředků průběžné | Projektové dny a podpora Polytechnického vzdělávání |
| **MŠMT** | Digitalizujeme školu | 40 000,-Kč | Čerpání fin.prostředků průběžné  | Pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí |

* Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. **- 0**
* Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách – zhodnocení akce, výsledky žáků školy **– účast MŠ na výtvarné soutěži „Čistá příroda“.**
* Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení – stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. (včetně způsobu řešení těchto problémů)

V loňském roce proběhly projektové dny:

Solné království, Barevný svět, Kreativita kolem nás, Poznáváme zvířátka – ZOO park, Šikovné ručičky

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Tvořivá nesoutěž pro rodiče s dětmi na téma: Podzimní tvoření.

* Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola umožňuje splnění souvislé praxe studentkám pedagogického oboru – v tomto roce **6** **studentek.**

* Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Mateřská škola se prezentovala veřejným vystoupením pro berounské seniory v období Velikonoc.

Další akce nebo činnosti školy.

* Solná jeskyně
* Drakiáda
* Halloween
* Výtvarná soutěž – Čistá příroda
* Mikulášská besídka
* Vánoční nadílka
* Čarodějnický rej
* Den Autismu a Downova syndromu
* Divadlo S + H
* Divadlo Věž
* Rozloučení se zimou - vynášení Morany
* Exkurze u Hasičů
* Den dětí
* Rozloučení se s předškoláky
* Oslavy svátků a narozenin dětí
* Výlety

Samozřejmostí je pro nás úzká spolupráce s rodiči. Veřejnost i rodiče májí možnost nahlédnout „pod pokličku“ naší školy při dnech otevřených dveří a dalších akcích, kde rádi uvítáme všechny, kdo mají o dění v naší škole zájem. MŠ pořádá setkání pro rodiče. S rodiči nově přijatých dětí se setkáváme v prvním zářijovém týdnu na neformálním sdílení informací, další setkání pro rodiče jsou tematicky zaměřena (Mikulášská besídka, Vánoce, rozloučení s předškoláky).

Zákonní zástupci jsou pravidelně informování o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách mateřské školy. Třídní učitelky konzultují dané problémy individuálně s rodiči dle aktuálních potřeb.

Rodiče využívají osobní, telefonickou, e- mailovou komunikaci.

Pro rodiče je k dispozici i schránka důvěry.

**10. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

* Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy – počet kurzů, účastníků a absolventů **– 0**
* Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání - Většinová část dalšího vzdělávání probíhala v rámci Šablon III. Spolupracovali jsme s ostatními MŠ na úrovni výměny zkušeností – vzájemných návštěv, které se ukázaly jako nejpřínosnější a nejžádanější. Pedagogům přinášejí inspiraci, dobré nápady a možnost srovnání.

**11. Výchovné a kariérní poradenství**

* Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení) – součástí MŠ není školské poradenské zařízení
* Informace o odborných pracovnících – všichni pracovníci školy jsou kvalifikováni a erudováni.
* Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a se speciálně pedagogickými centry – pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, součástí DD a MŠ Beroun je SPC, kde je možno využít metodické podpory

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. – pravidelné schůzky, případně osobní konzultace s rodiči dětí a dalšími odbornými pracovníky, kteří se podílejí na edukativních činnostech dětí. Zákonní zástupci jsou pravidelně informování o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách mateřské školy. Třídní učitelky konzultují dané problémy individuálně s rodiči dle aktuálních potřeb.

Rodiče využívají osobní, telefonickou, e- mailovou komunikaci.

Pro rodiče je k dispozici i schránka důvěry

**12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených).**

* Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem DD na základě zjištění inspekce (kontroly)
* Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily běžné kontroly z oblasti PO, BOZP.
* Z oblasti PO byla provedena v zařízení kontrola Hasičským záchranným sborem SK – nebyly zjištěny žádné nedostatky.
* Metodická kontrola z Dětského diagnostického ústavu Praha 4.
* Ve školním roce 2021-2022 byla provedena inspekční činnost ČŠI v únoru 2021na celé zařízení, nebyly zjištěny závažné nedostatky.

**13. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

**I. Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základní údaje o hospodaření školy** **v tis. Kč** | **Za rok 2021 (k 31. 12.)** | **Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)** |
| **Činnost** | **Činnost** |
| **Hlavní** | **Doplňková** | **Hlavní** | **Doplňková** |
| **1.** | **Náklady celkem**  | 29 410,42 | / | 13 907,27 | / |
| **2.** | **Výnosy celkem**  | 29 415,55 | / | 13 907,38 | / |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz  | 2 725,41 | / | 1 337,45 | / |
| ostatní výnosy  | 26 690,4 | / | 11 180,67 | / |
| **3.** | **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**  | 513 | / | 0,11 | / |

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč** | **Za rok 2021****(k 31. 12.)** |
| **1.** | **Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)** | / |
| **2.** | **Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)** | / |
| **3.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**  | 23 839,84 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353) | 23 725,13 |
| z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 17 161,03 |
| ostatní celkem1 (např. UZ 33013, 33163 - vypsat všechny) | 114,71 |
| z toho | UZ 33064 | 114,71 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)** | 2 725,41 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | 2 725,41 |
| ostatní účelové výdaje celkem1 (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003) | / |
| z toho |  | / |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **5.** | **Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)** | 41,000 |

1 *Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).*

* **Komentář k ekonomické části:**

Stručné zhodnocení ekonomické situace:

Hospodářský výsledek za uplynulé období činil 5 127,10. Vznikl z předepsaného ošetřovného. Jeho výši také ovlivnily přijaté věcné dary.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Z prostředků rezervního fondu z darů jsme dotovali investiční fond a zakoupili osobní automobil pro pravidelný dovoz stravy a přepravu dětí.

Výměna protipožárních dveří včetně zárubně, malování přízemních prostor budovy, oprava okapu, větší oprava služebního vozu Fiat Dukato.

Nebyla nám uložena žádná opatření Rady kraje. PO neskončila ve ztrátě.

* Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

- viz v bod 12.

**14. Závěr**

**Celkové zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce.**

Jako každý školní rok jsme se zaměřili na zjištění potřeb, ale i nedostatků školy z pohledu rodičů.

**Z dotazníkového šetření nevzešly žádné závažnější připomínky**. Tento způsob šetření a získávání informací od rodičů nadále plánujeme pravidelně dvakrát ročně opakovat.

Stále opakující se problém jsou prostorové nedostačující prostorové podmínky, skloubení chodu školy společně s provozem DD, zřídka i řešení komplikovaných vztahů s rodiči.

Prostorové podmínky jsou opakovaně řešeny ředitelkou školy se zřizovatelem. Některým požadavkům ze strany rodičů nelze vyhovět, neboť jsou ze strany školy nesplnitelné.

Naším cílem je uspokojit základní potřeby dítěte, rozvíjet jeho samostatné myšlení, zdravé sebevědomí, a to cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, schopností, zájmů a potřeb. Respektovat osobnost a individuální zvláštnosti každého dítěte, nadále rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, zakládat a rozvíjet prvky ekologického myšlení a chování. Důraz je kladen na klidnou atmosféru ve školce, individuální přístup k dětem se specifickými potřebami, na součinnost s rodinou a přípravu dítěte pro bezproblémový přechod do základní školy.

Výchovně-vzdělávací činnost:
1) Realizace Šablon III pro MŠ z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, realizace OP JAK, ukončení projektu Digitalizujeme školu.
2) Zapojení pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
3) Prohlubování environmentálního vzdělávání s pobytem venku – Projektové dny.
4) Nadále se intenzivně věnovat logopedické prevenci.

5) Propagace školy na veřejnosti – příprava kulturních programů dětí pro veřejnost

6) Zapojení do soutěží pro děti předškolního věku.
7) Spolupráce s ostatními MŠ – příklady dobré praxe.

Vypracovala: Bc. Zdeňka Dubská, vedoucí učitelka

**Výroční zpráva 2021-22**

**SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM (dále jen SPC)**

**při Dětském domově a Mateřské škole Beroun, příspěvková organizace se sídlem Mládeže 1102, Beroun-Město**

**Zaměření SPC**

 SPC zabezpečuje poradenství a speciálně pedagogickou a psychologickou péči především dětem a žákům se sluchovým postižením, s kombinovaným postižením a klientům s těžkým narušením komunikačních schopností (NKS). I nadále poskytuje poradenství v oblasti hluchoslepoty (jedná se však o velmi specifickou a okrajovou činnost centra).

 SPC poskytuje odbornou pomoc klientům a zástupcům klienta v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními, zdravotnickými zařízeními a odborníky v rozsahu stanoveném § 6 vyhlášky MŠMT č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

**SPC poskytuje tyto služby:**

* speciálně pedagogická a psychologická diagnostika
* speciálně pedagogická a psychologická intervence (především speciálně pedagogické terapie, které jsou volené podle speciálních vzdělávacích potřeb klientů, nejčastěji je žádána stimulační terapie pro děti s opožděním psychomotorického vývoje a těžkým narušením komunikačních schopností a též program HYPO)
* poradenství pro rodiče
* služby pedagogům
* informace a pomoc v oblasti zajišťování kompenzačních a rehabilitačních pomůcek, zapůjčování vybraných kompenzačních a rehabilitačních pomůcek
* půjčování odborné literatury

Tyto služby jsou poskytovány bezplatně.

**Spádová působnost:**

Sluchové a kombinované postižení, těžké NKS: Středočeský kraj

Hluchoslepota: ČR (pouze poradenství)

**Personální obsazení SPC** - **tým byl v roce 2021/22 tvořen:**

**Mgr. Jana Müllerová** - ředitelka školy, speciální pedagog - bez úvazku

**Mgr. Šárka Prokopiusová -** vedoucí SPC - speciální pedagog - úvazek 0,8

**PhDr., Mgr. Hana Pavlíčková, DiS. -** speciální pedagog - úvazek 0,5; psycholog úvazek 0,2.

**Mgr. Jana Londinová** – speciální pedagog od 9/2021 do 10/2022 úvazek 0,3; od 11/2022 do 2/2022 úvazek 0,7, od 3/2022 úvazek 1,0

**PhDr. Eva Hobzová** - psycholog – od 9/2021 do 2/2022 úvazek 0,75; od 3/2022 úvazek 0,6

Ve školním roce 2021/2022 byla poskytnuta péče celkem **252.** klientům.

**Akce ve školním roce 2021/2022**

Pracovnice SPC se v průběhu celého školního roku vzdělávaly v rámci možností DVPP a účastnily se např. těchto vzdělávacích programů a akcí, např.:

* Kurzy k organizaci přijímacích a maturitních zkoušek, NPI ČR, všechny pracovnice
* Základní kurz ABA terapie v logopedii; Konference Asociace pracovníků SPC; Rozvoj komunikace u dětí s PAS (PhDr. Bejr Pavlíčková)
* Webinář Bipolární poruchy, FN Motol; Konference KBT PL Kroměříž; webinář Sym Writer (PhDr. Hobzová)
* Ergoterapie v praxi, Konference Asociace pracovníků SPC, AUT Centrum (Mgr. Londinová)
* Konference Asociace pracovníků SPC, Kurz manažerských dovedností pro vedoucí pracovníky v školství; webinář Sym Writer (Mgr. Prokopiusová)
* a další.

V průběhu celého roku byly aktualizovány webové stránky.

**Vybavení SPC v průběhu školního r. 2021/2022:**

Odborná a metodická literatura (9 titulů), Sada 370 barevných karet MÝCH PRVNÍCH 111 SLOV – Učení zABAvou,

V průběhu celého školního roku byl plně využíván evidenční a informační systém Didanet (v předchozím školním roce byl využíván pouze po část roku).

***Závěr a vyhodnocení:***

Zařízení disponuje potřebnými diagnostickými nástroji, je však potřeba ho neustále aktualizovat a doplňovat. Materiální vybavení je dostačující.

Nedostačující jsou prostory pro poskytované služby klientů, přesto se se stávajícím týmem podařilo stabilizovat provoz, včetně efektivního využití prostor. Tento problém řeší vedení se zřizovatelem.

V průběhu školního roku byly plně realizovány a vyhodnocovány nápravná opatření vzniklá na základě závěrů ČŠI v únoru 2021 – zavedení evidenčního systému Didanet, revize dokumentace, zavedení objednávkového systému a systému žádostí, zavedení nového systému společného plánování.

SPC se snaží maximálně vyhovět poptávce klientů, která však stále stoupá a již narážíme na kapacitní limity. I tento školní rok byl ovlivněn organizačními opatřeními vzhledem pokračování epidemie Covid 19 ( některá školská zařízení stanovila individuální podmínky pro vstup poradenských pracovníků do škol s ohledem na aktuální protiepidemiologickou situaci ve škole, která byla z naší strany akceptována).

Ke konci školního roku naštěstí okolnosti umožnily postupné uvolňování a podařilo se tak realizovat terénní práci s minimálními omezeními.

Proběhla metodická setkání s nadřízenými orgány (např. NÚV, MŠMT) a to online i prezenčně, jako setkání středočeských SPC na KÚSK, které bylo realizováno z našeho podnětu našeho poradenského zařízení.Tato setkání považujeme za velmi důležitá a doufáme v jejich pokračování.

Rádi bychom pokračovali v metodických setkávání v rámci zřizovatele.

Plánujeme stáže pro výměnu zkušeností – „ Příklady dobré praxe v jiných poradenských zařízeních“.

Vypracovala: Mgr. Šárka Prokopiusová, vedoucí SPC

Podpis ředitele a razítko DD: Mgr. Jana Müllerová, ředitelka

Datum zpracování zprávy: 27.10.2022