**DOTAZNÍK PRO ŠKOLU – k žádosti o vypracování doporučení pro zajištění podmínek konání jednotné přijímací zkoušky uchazečů se speciálními potřebami**

**Žák se obrací na ředitele školy, který určí, kdo z pedagogů školy zodpovídá za vyplnění dotazníku.**

Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

žák/kyně Vaší školy………………………………………(jméno a příjmení), nás žádá o vypracování doporučení pro zajištění podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/ jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/ žákyni.Vyplněný dotazník laskavě předejte **žákovi/ žákyni, který/ která jej doručí** do našeho školského poradenského zařízení.

Děkujeme Vám za spolupráci.

1. **Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uveďte název a adresu):**

………………………………………………………………………………………………

1. **Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/kyni se speciálními vzdělávacími potřebami?**

☐ ANO ☐ NE

Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia?

……………………………………………..

1. **Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/kyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)**

…………………………………………………………………………………………….

1. **V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/kyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem…(uveďte název a adresu), rodičem**

………………………………………………………………………………………………

1. **Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/kyně projevovaly v průběhu studia?**

………………………………………………………………………………………………

1. **Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/kyně?**

☐ individuální integrace

☐ skupinová integrace

☐ vzdělávání ve speciální škole

☐ kombinací uvedených forem – upřesněte

1. **Je žák/kyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu?**

☐ ANO ☐ NE

1. **Jaké speciální podmínky byly u žáka/kyně realizovány v průběhu studia (způsob vzdělávání, pomůcky, hodnocení)?**

………………………………………………………………………………………………

1. **Jsou při vzdělávání a hodnocení žáka/kyně využívány kompenzační pomůcky? Pokud ano, jaké?**

………………………………………………………………………………………………

1. **Měl/a žák/kyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického asistenta? Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/kyni podporuje či podporoval.**

………………………………………………………………………………………………

Vypracoval: ………………………….. Podpis: ……………….. Razítko školy: ………….

Datum: …………………..

Číslo dotazníku – nevyplňujte, prosím

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |